

# Tahák

## AI nástroje

- Microsoft Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>  
<https://www.bing.com/>, záložka Copilot  
Copilot je také integrovaný v Edge
- ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
- Perplexity: <https://www.perplexity.ai>

## Promptování

- hraní rolí - představ si, že jsi..., udělej to jako... (osobnost)
- co má udělat (úkol)
- k čemu se výsledek použije - udělej to tak, aby... (kontext - pozadí, cíl, okolnosti)
- zadání na základě příkladu - podobně jako... (příklad)
- jak má vypadat výsledek (formát, styl)

## Možný postup při přípravě hodiny

1. Navrhni mi seznam alespoň 10 témat, která by se dala probírat s žáky [třída] v hodině [předmět]
  - a. vybrat jedno z nich
  - b. oprav návrhy tak aby...
2. Navrhni mi alespoň 3 způsoby, jak by se téma [vybrané téma] dalo zpracovat v hodině [předmět]
  - a. vybrat jednu možnost
  - b. navrhni jiné způsoby
  - c. oprav svůj návrh tak, aby
3. Rozveď [x.] způsob podrobněji
4. Na základě předchozí odpovědi navrhni scénář vyučovací hodiny
5. Najdi mi ilustrační obrázek či video k... [vybraný okamžik]
6. Navrhni krátké cvičení pro žáky, které by bylo vhodným doplňkem k... [vybraný okamžik]
7. Navrhni jednoduchý úkol pro žáky, který by byl vhodným doplňkem k... [vybraný okamžik]
8. Navrhni mi nějaká zajímavá fakta, která by mohla žáky zaujmout k... [vybraný okamžik]
9. Navrhni téma na diskuzi mezi žáky k... [vybraný okamžik]
10. Na základě naší dosavadní konverzace navrhni pracovní list pro žáky, kteří se hodiny zúčastní

### Otázky, které chci položit

### Moje poznámky

### Další zdroje

- Infografika, jak se učitelé cítí ohledně AI - [https://www.teachermagazine.com/au\\_en/articles/infographic-how-teachers-feel-about-ai](https://www.teachermagazine.com/au_en/articles/infographic-how-teachers-feel-about-ai)
- Výzkumná zpráva “České školy a umělá inteligence” - [https://www.zkola.cz/wp-content/uploads/2023/09/Ceske\\_skoly\\_a\\_umela\\_intelligence\\_2023.pdf](https://www.zkola.cz/wp-content/uploads/2023/09/Ceske_skoly_a_umela_intelligence_2023.pdf)
- Předpokládaný dopad AI na oblast vzdělávání - <https://indatalabs.com/blog/artificial-intelligence-in-education>
- Jak udělat hodinu dějepisu na téma středověké vládnoucí rody v ČR – Slavníkovci a Přemyslovci (v části Ukázka - jak pracovat s fakty) - <https://www.kapler.cz/ai-pro-zacatecniky-2-pokrocile-chatgpt/>
- Video, jak psát prompty “*Jak se správně ptát ChatuGPT, Copilota, Gemini... ?!*” - [https://youtu.be/8L1CpjKRRUQ?si=K8XfiZ\\_BUPpcUGf1](https://youtu.be/8L1CpjKRRUQ?si=K8XfiZ_BUPpcUGf1)
- Zásadní pravidla pro psaní promptů - <https://www.fdk.cz/prompty#>
- Příklad strukturovaného promptu pro učitele - <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/23697/STRUKTUROVANE-PROMPTY-PRO-UCITELE.html>
- Příklady promptů pro učitele a školy - <https://chatveskole.cz/>
- AI persony pro učitele - <https://chatveskole.cz/dp/ai-persony/>
- Nástěnka Václava Maněny o AI - <https://www.pedagogicke.info/2023/09/vaclav-manena-umela-intelligence.html>